



30 września
Dzień Chłopaka

*Z okazji Dnia Chłopaka,
wszystkim Chłopcom
tym małym i tym większym
życzymy wszystkiego co najlepsze:
mnóstwa radości, zdrowia,
szczęścia i pomyslności.*



Redakcja: I.Sztejno, I. Grusfeld

GAZETKA PRZEDSZKOLNA
NR 1 WRZESIEŃ 2024
ECHO PIĄTKI



Co u Nas słyszeć?

1. **05.09.2024 r.** o godz. 15:30 odbędzie się w naszym przedszkolu **zebranie z rodzicami.**

W ramach spotkania z rodzicami odbędzie się zebranie ogólne z p. Dyrektorem oraz zebrania grupowe z nauczycielkami w salach.



2. **20.09.2024** w każdej grupie przedszkolnej odbędzie się impreza z okazji „Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka”.

3. **30.09.2024** będziemy świętować „Dzień chłopaka”. Tego dnia dziewczynki mogą przygotować laurki swoim kolegom z grupy.



Zapraszamy do odwiedzania naszej strony internetowej:

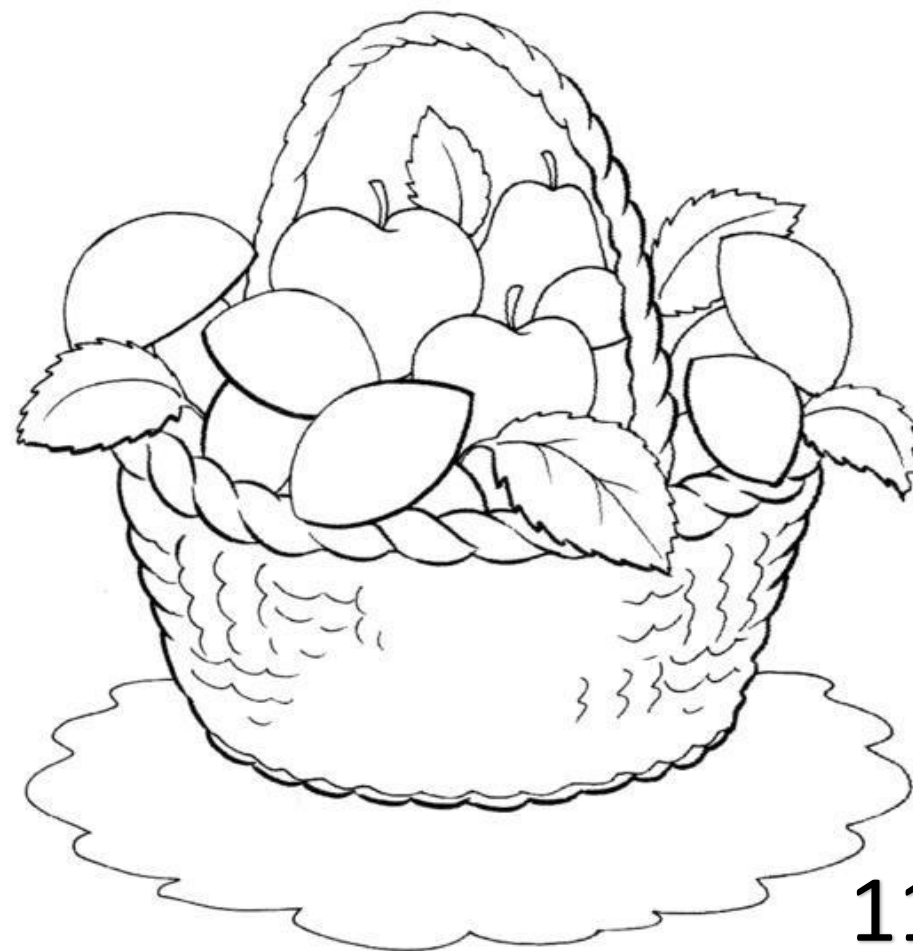
<https://pp5lomza.edu.pl/>

oraz profilu na Facebook'u:

<https://www.facebook.com/Przedszkole5lomza>

Dary Jesieni

23 września rozpoczyna się kalendarzowa Jesień. W koszyku znajdują się owoce, które możemy spotkać w sadzie oraz w lesie podczas zbliżającej się pory roku. Pokoloruj obrazek.



Dzień Przedszkolaka

Fajnie być jest Przedszkolakiem
Takim sobie małym zakiem,
Do przedszkola chętnie chodzić,
Prace z Panią pięknie robić.
Wszyscy świetnie się czujemy,
Wieże z klocków budujemy,
I śpiewamy i tańczymy,
Zjemy obiad, poleżymy.
Malujemy też farbami,
Wycinamy nożyczkami,
Plastelinką wyklejamy,
Radość wtedy wielką mamy.
/Anna Kalita/

20 września

Z okazji Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka
życzymy wszystkim dzieciom:

Nauki Szacunku Zabawy
Uśmiechu Miłości Troski
Szczęścia Akceptacji Zdrowia
Uwagi Radości Marzeń
Przyjaciół



Niech pobyt w przedszkolu stanie się
wielką, niezapomnianą PRZYGODĄ!



Popatrz na niebo - słońeczko świeci,
a do przedszkola wracają dzieci.
Koniec wakacji, witaj przedszkole,
Dzisiaj humory mamy wesole.



Drodzy Rodzice, Kochane Dzieci !

Witamy serdecznie wszystkich przedszkolaków oraz rodziców
w nowym roku szkolnym 2024/2025.

Wrzesień wita Nas wszystkich słońcem i radością, tak i my
pracownicy chcielibyśmy przekazać naszej przedszkolnej
społeczności jak najwięcej uśmiechu i ciepła.

W tym roku z jeszcze większą przyjemnością otwieramy dla
naszych przedszkolaków i rodziców drzwi do miejsca, w którym
jest więcej przestrzeni i kolorów, przygód, zabaw, ciekawych
doświadczeń zarówno dla najmłodszych jak i „starszaków”.

Bardzo ważne jest , by wstęp w „nowe” progi przebiegł w
dobrej atmosferze , dlatego zachęcamy do lektury naszych
artykułów.

Drodzy rodzice !

Punkt 1!

Najważniejszym czynnikiem w życiu każdego człowieka, niezależnie od wieku jest zdrowie.



Wrzesień dla dzieci w wieku przedszkolnym i ich rodziców to czas bardzo intensywny. Dlatego z troską przypominamy iż trzeba zadbać o aktywność fizyczną dziecka na świeżym powietrzu, która warunkuje prawidłowy rozwój.

Odpowiednia ilość ruchu całego ciała wpływa na wzrost i uwapnienie kości, polepsza krążenie krwi i ukrwienie mięśni, polepsza jakość snu.

Słońce, którym nas obdarzyła wrześnieowa pogoda powinno skłaniać dzieci i ich rodziny do różnorodnych form ruchu: spacery, jazda rowerem, zabawy na placu, wycieczki na łono natury.



POŻEGNANIE Z DZIECKIEM

Pani Monia

BEZ POŚPIECHU, BEZ PRZEDŁUŻANIA

- Daj dziecku czas na spokojne przygotowanie się do wyjścia i rozmowę przed pożegnaniem. Nie poganiaj.
- ◀ Przed salą pożegnaj się z dzieckiem i przekazuj dziecko nauczycielowi. Nie stój w drzwiach, nie przeciągaj tego momentu, nie zaglądamy ukradkiem do sali.

RUTYNA, UMOWY, RYTM

- Wypracuj rytmy, np.: trasa do przedszkola, rozmowa, pożegnanie, wejście do sali; odebranie dziecka np. po umówionym posiłku; ulubiona zabawka dziecka.
- ◀ Dotrzymuj umów, odbieraj dziecko o ustalonej porze.

POZYTYWNE KOMUNIKATY



- Uśmiechaj się, miej radosny i pewny głos, życz dziecku miłej zabawy, dobrego dnia, miłego czasu z kolegami.
- ◀ Nie buduj strachu: "Nie bój się", "Dasz radę", "Poradzisz sobie", "Nie płacz", "Co, boisz się?", "Przykro mi, ale musisz iść do przedszkola" - to buduje przekonanie, że dziecko będzie mierzyć się z czymś przykrym, niemiłym.

Punkt 3!

Mając na uwadze punkt 1 i 2 jesteście już gotowi by wkroczyć z dzieckiem w progi przedszkola. Jest to ważne, nowe i pełne przeżyć wydarzenie dla dzieci. Poniżej zamieszczamy kilka przydatnych informacji, które sprawią „ten moment” przyjemnym do zapamiętania przez wszystkich jego uczestników.

Pani Monia

POŻEGNANIE Z DZIECKIEM



MÓW PRAWDĘ, DOTRZYMUJ UMÓW

- Powiedz: "Wrócę po zupie", "Dziś odbierze cię mama" - dziecko Ci ufa.
- Nie oszukuj: "Idę do auta i zaraz wrócę", nie uciekaj, gdy dziecko zajmie się zabawą.

BĄDŹ CIERPLIWY I WRAŻLIWY

- Rozmawiaj z dzieckiem, buduj pozytywne nastawienie, dawaj czas, dużo uwagi
- Nie strasz ("Jak nie wejdiesz do sali - zabieram misia"), nie dawaj kar ani nagród za pójście do przedszkola, za płacz.

WEJŚCIE DO SALI

- O własnych nogach: niech dziecko chwyci nauczyciela za rękę, wejdzie do sali.
- Nie wnoś dziecka na rękach do sali: zrywanie dziecka z rąk rodzica to nic miłego ani dla dziecka, ani dla rodzica, ani dla nauczyciela.

ZAUFAWIE

- Twoje dziecko jest w dobrych rękach!

Punkt 2!

W myśl hasła ruch to zdrowie nie zapomnijcie Drodzy Rodzice o stosownym ubiorze do aktywności dziecka i pogody.

Ubrania przedszkolaka powinny być przede wszystkim wygodne i takie, aby dziecko mogło je założyć samodzielnie lub z minimalną pomocą dorosłego. Najlepiej ubierać dzieci na cebulkę. Jak ubrać przedszkolaka? W miękkie spodenki na gumkę, legginsy, t-shirt, rozpinane sweterki i bluzy. Sukienki, spódniczki dla dziewczynek? Owszem, ale o jak najprostszym kroju. Dziewczynki koniecznie wyposażcie w gumki i spinki do włosów. Kilka zestawów ubrań, wraz z bielizną - skarpetkami, majtkami i rajstopkami, należy zostawić w szatni w razie niespodziewanych przygód.

Strój przedszkolaka



wygodna
bluza, bluzka
która sam potrafisz
ściągnąć jak będzie
mi za ciepło

wygodne
spodnie
bo przedszkolak
dużo się rusza

Kapcie i buty
które sam potrafisz
złożyć

MAMO, TATO PAMIĘTAJ
taki sam zestaw przygotuj mi na zmianę

DZIEŃ KROPKI

15 września

„Kropka” Peter H. Reynolds

Na lekcji plastyki Vashti siedziała przyklejona do krzesła.

Jej kartka była pusta.

Nauczycielka pochyliła się nad nią.

- Oooo, niedźwiedź polarny w burzy śnieżnej – powiedziała.

- Bardzo śmieszne – odpowiedziała Vashti

- Ja po prostu nie potrafię rysować.

Nauczycielka się uśmiechnęła:

- Zrób tylko znak.

Vashti złapała nerwowo pisak i mocno zaznaczyła kropkę na kartce.

Nauczycielka wzięła kartkę i przyjrzała się dokładnie.

Potem przesunęła ją w kierunku Vashti i powiedziała spokojnie:

- Teraz podpisz ją.

Vashti podpisała obrazek i pomyślała:

- Może ja nie umiem rysować, ale przynajmniej umiem się podpisać.

W następnym tygodniu, kiedy Vashti weszła do sali plastyki, była zaskoczona tym, co zobaczyła nad biurkiem nauczycielki. To była mała kropka, którą ona narysowała. Kropka w błyszczącej, złotej ramce.

- Phi... Ja mogę zrobić jeszcze lepszą kropkę niż ta !

Otworzyła nigdy nie używany zestaw farb wodnych i siadła do pracy.

Czerwona kropka, fioletowa kropka, żółta , niebieska...

Vashti malowała i malowała. Mieszając niebieski z żółtym odkryła, że może zrobić zieloną kropkę. Vashti kontynuowała swój eksperyment z wieloma kropkami w wielu kolorach.

- Jeśli mogę zrobić małe kropki, mogę zrobić też duże.

Vashti rozprowadziła swoje kolory dużym pędzlem na wielkiej kartce, robiąc olbrzymią kropkę.

Kilka tygodni później, w szkole zorganizowano wystawę kropkowych dzieł sztuki Vashti.

Vashti zauważyła, że przygląda się jej mały chłopiec.

- Ty jesteś świetną artystką. Chciałbym tak malować jak Ty.

- Jestem pewna, że możesz – powiedziała Vashti.

- Ja? – zdziwił się chłopiec.

- Nie, ja nie potrafię narysować prostej linii bez linijki.

Vashti się uśmiechnęła. Wręczyła chłopcu arkusz papieru.

- Pokaż mi.

Ołówek chłopca trząśł się, kiedy rysował swoją linię.

Vashti z uwagą patrzyła na zygzak i powiedziała – podpisz.

- Dlaczego Vashti była smutna?

- Co sprawiło, że zaczęła się znów cieszyć?

- Co możemy zrobić, gdy ktoś jest smutny?

- Co to znaczy, że ktoś w siebie nie wierzy?

- Jak możemy takiej osobie pomóc?

